

## Unidades didácticas de "I.P.C"

- **Vestirse**

Los niños empezarán a tomar decisiones sobre que ponerse, cuándo y por qué.

- **Estoy Vivo**

A través de la Geografía, la Ciencia y el Arte los niños descubren todo sobre los seres vivos.



### Compromiso de los padres

- Leer en casa tres veces por semana y anotarlos en el registro de lecturas.
- Practicar el deletreo de palabras.
- Practicar el cálculo mental.
- Suervisar los deberes de lengua y Matemáticas y ayudar con la búsqueda de información para el "IPC".



### Puntos a tener en cuenta

- Por favor, infórmenos si su hijo/a se va a casa con otra persona.
- **Por favor, revise el estuche de su hijo/a regularmente y rellénelo cuando sea necesario.**
- Por favor, asegúrense de que el uniforme, los libros y el material escolar están claramente identificados con el nombre de su hijo/a.
- Por favor, traigan una botella pequeña de agua para beber en clase.

## Swans International School



Year 2

Enero de 2011

## Objetivos de Matemáticas



**Al final del 2° Trimestre, la mayoría de los niños en Y2 deben ser capaces de:**

Describir y continuar secuencias de números, contando hacia delante y hacia atrás en pasos de 1, 2 y 10.

Reconocer lo que cada dígito en un número de dos dígitos representa.

Saber de memoria todas las pautas de suma y resta hasta por lo menos 20.

Comprender la multiplicación como suma repetida.

Saber de memoria las tablas de multiplicar de 2, 10 y 5.

Elegir y utilizar las operaciones adecuadas y estrategias eficaces de cálculo para resolver problemas.

Ordenar, clasificar y organizar datos de varias maneras distintas.

Nombrar, clasificar y describir las características de formas de 2D.

Estimar, medir y comparar masas y capacidades.

Leer la hora en punto, la media hora y los cuartos en los relojes analógicos y digitales.



## Objetivos de Literatura

### 2° Trimestre

Hablar con claridad y usar adecuadamente la entonación y la expresión al leer en voz alta.

Escuchar con atención, hacer preguntas pertinentes y seguir las instrucciones.

Leer y escribir las palabras que contiene los grafías, wh, ph, ch (como en Christmas).

Dividir palabras compuestas en sus partes componentes.

Deletrear palabras con prefijos comunes, por ejemplo: in-, des-. Utilizar comas para separar elementos en una lista.

Escribir preguntas con signos de interrogación.

Usar los tiempos verbales con el aumento de la precisión cuando habla y escribe, y en la narración, el uso del pasado tiene que ser consistente.

Leer y escribir instrucciones sencillas.

Identificar, analizar y describir la configuración de un cuento y los personajes.

Escribir el perfil de los personajes.

Usar diccionarios y otros textos alfabéticamente ordenado

Leer y realizar diagramas que explican un proceso.

