

Unidades Didácticas

- El Circo
- Edificios



Participación de los padres

- Leer en casa tres veces a la semana
- Firmar el Diario de Lectura.
- Practicar las listas de palabras de lectura y escritura.
- Practicar deletreando palabras.
- Ayudar a los niños con la búsqueda de información para las unidades didácticas.
- Practicar los ejercicios de matemáticas de la hoja de trabajo semanal.

Swans International School

Objetivos del trimestre



Year 1

Enero 2012

OBJETIVOS DE MATEMÁTICAS



Al final de este trimestre, la mayoría de los niños en Year 1 deberían ser capaces de:

- **Recitar los números** en orden hasta 20 como mínimo.
- **Contar** 20 objetos como mínimo.
- **Leer y escribir los números** del 0 al 20 como mínimo
- Describir y continuar **secuencias numéricas**.
- **Sumar 10** a un número de 1 cifra.
- Reconocer **decenas y unidades** en los números hasta 20.
- **Contar hacia delante y hacia atrás de uno en uno, dos en dos y diez en diez.**
- Reconocer pares e impares hasta el 20.
- **Sumar y restar**, utilizando el vocabulario correspondiente.
- Utilizar los signos de +, - e = para **escribir los cálculos**.
- Conocer de memoria las **sumas y restas** de cifras hasta 10.
- Calcular el **doble** de cada número hasta el 10.
- **Clasificar** objetos utilizando **diagramas de Venn**.
- Reconocer, nombrar y describir las propiedades de las **figuras de 2 y 3 dimensiones**.
- Utilizar vocabulario habitual para describir **posición, dirección y movimiento**.
- Comparar y ordenar **masas** por comparación directa. Leer las **horas en punto y medias horas** en relojes analógicos.

OBJETIVOS DE LENGUA



- Contar y recitar cuentos, señalando los puntos principales en orden cronológico.
- Escuchar con concentración, responder a cuentos e instrucciones.
- Formular y responder preguntas, participando en los debates.
- Leer y deletrear cada vez más palabras de uso frecuente.
- Leer y deletrear palabras con fonemas largos.
- Identificar los personajes y hechos principales de los cuentos y hacer predicciones.
- Distinguir textos de ficción y no ficción y desarrollar la percepción para distinguir sus diferentes características.
- Leer en voz alta comprendiendo el contenido y utilizando diferente entonación y expresividad.
- Empezar a utilizar diccionarios simples y comprender su organización alfabética.
- Componer y escribir frases simples de manera independiente.
- Utilizar mayúsculas y puntos y aparte en frases simples.
- Utilizar elementos de cuentos ó rimas ya conocidos para estructurar sus propias composiciones escritas.
- Aprender y recitar poemas con acciones y recitar desde el texto.
- Escribir con buena caligrafía (forma y orientación de las letras).